



ISTITUTO COMPRENSIVO "S@MNIUM"
Scuola dell'infanzia - Primaria - Secondaria 1° Grado

RELIGIONE CATTOLICA	A.S. 2021/2022		MICROSTRUTTURA		Classe I SCUOLA PRIMARIA
	MODULO TRASVERSALE N. 2 "ORIENTAMENTO/RELAZIONI SOCIALI"		U. A./F. 2ª: "Con chi comunico?"		
			Dal 15/11/2021 al 31/01/2022		
	FINALITÀ: Vedi macrostruttura Compito di Realtà: "Organizziamo la nostra aula in base alle attività da svolgere"			VERIFICHE <ul style="list-style-type: none"> ▪ Schede operative ▪ Prova strutturata ▪ Compito di Realtà 	
Obiettivi di Apprendimento		Attività/Soluzioni Organizzative		Metodi e Mezzi	COMPETENZE CHIAVE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere i segni del Natale come festa della nascita di Gesù sull'ambiente e nelle celebrazioni. 		Spazi: Aula Gruppi: gruppo-classe Attività: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Racconto semplificato del Natale. ▪ Attività grafico-pittoriche. ▪ Canti. 		Metodologie: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lezione interattiva ▪ Lezione frontale ▪ Lavoro individuale. ▪ Lavoro di gruppo. ▪ Problem posing ▪ Problem solving Mezzi: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Testi in adozione e non ▪ Schede operative ▪ Materiale occasionale ▪ Quaderno operativo ▪ Lavagna ▪ LIM 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interagire con gli altri. ▪ Esprimersi usando diversi linguaggi. ▪ Prendere consapevolezza di atteggiamenti cooperativi e collaborativi. COMPETENZE <ul style="list-style-type: none"> ▪ Saper riconoscere i segni del Natale come festa della nascita di Gesù nell'ambiente e nelle celebrazioni.



ISTITUTO COMPRESIVO "S@MNIUM"
Scuola dell'infanzia - Primaria - Secondaria 1° Grado

RELIGIONE CATTOLICA	A.S. 2021/2022 MODULO TRASVERSALE N. 2 "ORIENTAMENTO/RELAZIONI SOCIALI"	MICROSTRUTTURA U. A./F. 2ª: "Come mi comporto con gli altri?" Dal 15/11/2021 al 31/01/2022	Classe II SCUOLA PRIMARIA	
	FINALITÀ: Vedi macrostruttura <p align="center">Compito di Realtà: "Organizziamo un gioco per stare bene insieme"</p>		VERIFICHE <ul style="list-style-type: none"> ▪ Schede operative ▪ Prova strutturata ▪ Compito di Realtà 	
	Obiettivi di Apprendimento <ul style="list-style-type: none"> ▪ Scoprire nell'ambiente in cui viviamo i segni che preannunciano il Natale e il loro significato. ▪ Conoscere Gesù di Nazareth come Emmanuele e Messia. 	Attività/Soluzioni Organizzative Spazi: Aula Gruppi: gruppo-classe Attività: <ul style="list-style-type: none"> ▪ I segni natalizi e il loro significato. ▪ Lettura dal Vangelo. ▪ Racconti. ▪ Attività grafico-pittoriche. 	Metodi e Mezzi Metodologie: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lezione interattiva ▪ Lezione frontale ▪ Lavoro individuale. ▪ Lavoro di gruppo. ▪ Problem posing ▪ Problem solving Mezzi: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Testi in adozione e non ▪ Schede operative ▪ Materiale occasionale ▪ Quaderno operativo ▪ Lavagna ▪ LIM 	COMPETENZE CHIAVE <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicare con interlocutori diversi, usando un registro diverso. ▪ Utilizzare diversi linguaggi per comunicare con gli altri. COMPETENZE <ul style="list-style-type: none"> ▪ Saper riconoscere nell'ambiente in cui si vive i segni che preannunciano il Natale. ▪ Saper riconoscere Gesù di Nazareth come Emmanuele e Messia.



ISTITUTO COMPRESIVO “S@MNIUM”
Scuola dell’infanzia - Primaria - Secondaria 1° Grado

RELIGIONE CATTOLICA	A.S. 2021/2022 MODULO TRASVERSALE N. 2 “ORIENTAMENTO/RELAZIONI SOCIALI”	MICROSTRUTTURA U. A./F. 2ª: “Prendo in considerazione gli altri?” Dal 15/11/2021 al 31/01/2022	Classe III SCUOLA PRIMARIA	
	FINALITÀ: Vedi macrostruttura <p align="center">Compito di Realtà: “Organizziamo e facciamo un gioco”</p>		VERIFICHE <ul style="list-style-type: none"> ▪ Schede operative ▪ Prova strutturata ▪ Compito di Realtà 	
	Obiettivi di Apprendimento <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere le vicende e le figure principali del popolo d’Israele. ▪ Riconoscere i segni cristiani del Natale nell’ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare. 	Attività/Soluzioni Organizzative Spazi: Aula Gruppi: gruppo-classe Attività: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Attività grafico-pittoriche. ▪ La storia dei Patriarchi: Abramo, Giuseppe, Mosè. ▪ Conversazioni libere e guidate. ▪ Il racconto della nascita di Gesù nei Vangeli. 	Metodi e Mezzi Metodologie: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lezione interattiva ▪ Lezione frontale ▪ Lavoro individuale. ▪ Lavoro di gruppo. ▪ Problem posing ▪ Problem solving Mezzi: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Testi in adozione e non ▪ Schede operative ▪ Materiale occasionale ▪ Quaderno operativo ▪ Lavagna ▪ LIM 	COMPETENZE CHIAVE <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prendere coscienza delle proprie esigenze come individuo e come componente di un gruppo sociale. ▪ Riconoscere la necessità delle regole per la convivenza sociale. COMPETENZE <ul style="list-style-type: none"> ▪ Saper riconoscere le vicende e le figure principali del popolo d’Israele. ▪ Saper individuare i segni cristiani del Natale nell’ambiente circostante.



ISTITUTO COMPRESIVO "S@MNIUM"
Scuola dell'infanzia - Primaria - Secondaria 1° Grado

RELIGIONE CATTOLICA	A.S. 2021/2022	MICROSTRUTTURA	Classe IV	
	MODULO TRASVERSALE N. 2	U. A./F. 2^a: "Conosco gli altri?"	SCUOLA PRIMARIA	
	"ORIENTAMENTO/RELAZIONI SOCIALI"	Dal 15/11/2021 al 31/01/2022		
	FINALITÀ: Vedi macrostruttura		VERIFICHE	
Compito di Realtà: "Costruire un decalogo comportamentale per stare bene insieme"		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Schede operative ▪ Compito di Realtà 		
		COMPETENZE CHIAVE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prova strutturata 	
Obiettivi di Apprendimento	Attività/Soluzioni Organizzative	Metodi e Mezzi		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Intendere il senso religioso del Natale a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. ▪ Identificare i principali codici dell'iconografia cristiana. 	<p>Spazi: Aula Gruppi: gruppo-classe</p> <p>Attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lettura di brani evangelici. ▪ Attività grafico-pittoriche. ▪ Osservazione e spiegazione del quadro "Beato Angelico". ▪ Canti. 	<p>Metodologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lezione interattiva ▪ Lezione frontale ▪ Lavoro individuale. ▪ Lavoro di gruppo. ▪ Problem posing ▪ Problem solving <p>Mezzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Testi in adozione e non ▪ Schede operative ▪ Materiale occasionale ▪ Quaderno operativo ▪ Lavagna ▪ LIM 	<p>COMPETENZE CHIAVE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Assumere comportamenti che consentono di partecipare efficacemente alla vita sociale e lavorativa. ▪ Interagire adeguatamente e in modo creativo utilizzando diversi linguaggi. <p>COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Saper riconoscere il senso religioso del Natale ▪ Saper identificare i principali codici dell'iconografia cristiana. 	



ISTITUTO COMPRENSIVO "S@MNIUM"
Scuola dell'infanzia - Primaria - Secondaria 1° Grado

RELIGIONE CATTOLICA	A.S. 2021/2022	MICROSTRUTTURA	Classe V	
	MODULO TRASVERSALE N. 2	U. A./F. 2^a: "Insieme si cresce?"	SCUOLA PRIMARIA	
	"ORIENTAMENTO/RELAZIONI SOCIALI"	Dal 15/11/2021 al 31/01/2022		
	FINALITÀ: Vedi macrostruttura Compito di Realtà: "Presentiamo in gruppo la nostra regione"		VERIFICHE <ul style="list-style-type: none"> ▪ Schede operative ▪ Prova strutturata ▪ Compito di Realtà 	
Obiettivi di Apprendimento	Attività/Soluzioni Organizzative	Metodi e Mezzi	COMPETENZE CHIAVE	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuare espressioni di arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. ▪ Riconoscere avvenimenti, strutture fondamentali della Chiesa cattolica e metterli a confronto con le altre religioni. 	Spazi: Aula Gruppi: gruppo-classe Attività: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussioni e osservazione di un dipinto. ▪ L'anno liturgico. ▪ Letture dei testi evangelici della Natività. 	Metodologie: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lezione interattiva ▪ Lezione frontale ▪ Lavoro individuale. ▪ Lavoro di gruppo. ▪ Problem posing ▪ Problem solving Mezzi: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Testi in adozione e non ▪ Schede operative ▪ Materiale occasionale ▪ Quaderno operativo ▪ Lavagna ▪ LIM 	COMPETENZE <ul style="list-style-type: none"> ▪ Interagire in discussioni di gruppo in maniera costruttiva ▪ Esprimere il proprio punto di vista nel rispetto delle opinioni altrui. ▪ Saper individuare espressioni di arte cristiana nella storia. ▪ Saper riconoscere le strutture e gli avvenimenti fondamentali della Chiesa cattolica. 	