



**ISTITUTO COMPRESIVO "S@MNIUM"**  
Scuola dell'infanzia - Primaria - Secondaria 1° Grado

<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>	<b>A.S. 2021/2022</b> <b>MODULO TRASVERSALE N. 4</b> <b>"AMBIENTE/SALUTE"</b>		<b>MICROSTRUTTURA</b> <b>U. A./F. 4ª: "L'ambiente influisce sulla salute?"</b>		<b>Classe I</b> <b>SCUOLA PRIMARIA</b>	
			<b>Dal 4/04/2022 al 8/06/2022</b>			
	<b>FINALITÀ:</b> Vedi macrostruttura  <b>Compito di Realtà:</b> <b>"Organizziamo una sana merenda all'aperto"</b>			<b>VERIFICHE</b>  ▪ Prova strutturata  ▪ Schede operative ▪ Compito di Realtà		
	<b>Obiettivi di Apprendimento</b>		<b>Attività/Soluzioni Organizzative</b>		<b>Metodi e Mezzi</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Individuare i tratti essenziali della comunità-Chiesa.</li> </ul>		<b>Spazi:</b> Aula <b>Gruppi:</b> gruppo-classe  <b>Attività:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La comunità-Chiesa.</li> <li>▪ I diversi tipi di comunità: famiglia, scuola, Chiesa.</li> <li>▪ Attività grafico-pittoriche.</li> </ul>		<b>Metodologie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lezione interattiva</li> <li>▪ Lezione frontale</li> <li>▪ Lavoro individuale.</li> <li>▪ Lavoro di gruppo.</li> </ul> <b>Mezzi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Testi in adozione e non</li> <li>▪ Schede operative</li> <li>▪ Materiale occasionale</li> <li>▪ Quaderno operativo</li> <li>▪ Lavagna</li> <li>▪ LIM</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rispettare l'ambiente per vivere meglio.</li> <li>▪ Utilizzare diversi linguaggi per comunicare,</li> <li>▪ Prendersi cura del proprio corpo, rispettando semplici norme igieniche</li> </ul> <b>COMPETENZE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conosce i tratti essenziali della comunità-Chiesa.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO “S@MNIUM”**  
*Scuola dell’infanzia - Primaria - Secondaria 1° Grado*



**ISTITUTO COMPRESIVO “S@MNIUM”**  
*Scuola dell’infanzia - Primaria - Secondaria 1° Grado*

<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>	<b>A.S. 2021/2022</b>		<b>MICROSTRUTTURA</b>		<b>Classe II</b>	
	<b>MODULO TRASVERSALE N. 4</b>		<b>U. A./F. 4<sup>a</sup>: “Vivo meglio in un ambiente sano?”</b>		<b>SCUOLA PRIMARIA</b>	
	<b>“AMBIENTE/SALUTE”</b>		<b>Dal 4/04/2022 al 8/06/2022</b>			
<b>FINALITÀ:</b> Vedi macrostruttura  <p align="center"><b>Compito di Realtà:</b>  <b>“Mi prendo cura della mia aula così...”</b></p>			<b>VERIFICHE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prova strutturata</li> </ul>			
<b>Obiettivi di Apprendimento</b>		<b>Attività/Soluzioni Organizzative</b>		<b>Metodi e Mezzi</b>		<b>COMPETENZE CHIAVE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capire che i miracoli sono segni straordinari che rivelano l’amore e la presenza di Dio fra gli uomini.</li> </ul>		<b>Spazi:</b> Aula <b>Gruppi:</b> gruppo-classe  <b>Attività:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Il racconto del miracolo delle nozze di Cana e della moltiplicazione dei pani e dei pesci</li> <li>▪ Canti.</li> <li>▪ Attività grafico-pittoriche.</li> </ul>		<b>Metodologie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lezione interattiva</li> <li>▪ Lezione frontale</li> <li>▪ Lavoro individuale.</li> <li>▪ Lavoro di gruppo.</li> </ul> <b>Mezzi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Testi in adozione e non</li> <li>▪ Schede operative</li> <li>▪ Materiale occasionale</li> <li>▪ Quaderno operativo</li> <li>▪ Lavagna</li> <li>▪ LIM</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mettere in atto comportamenti corretti per tutelare la nostra salute.</li> <li>▪ Osservare, interpretare e riflettere utilizzando diversi tipi di linguaggio.</li> <li>▪ Attivare rapporti di collaborazione.</li> </ul> <b>COMPETENZE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saper riconoscere che i miracoli sono segni straordinari che rivelano l’amore e la presenza di Dio fra gli uomini.</li> </ul>



## ISTITUTO COMPRENSIVO "S@MNIUM"

Scuola dell'infanzia - Primaria - Secondaria 1° Grado

<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>	<b>A.S. 2021/2022</b>		<b>MICROSTRUTTURA</b>		<b>Classe III</b>	
	<b>MODULO TRASVERSALE N. 4</b>		<b>U. A./F. 4<sup>a</sup>: "Rispettando l'ambiente difendo la mia salute?"</b>		<b>SCUOLA PRIMARIA</b>	
			<b>Dal 4/04/2022 al 8/06/2022</b>			
<b>FINALITÀ:</b> Vedi macrostruttura			<b>VERIFICHE</b>			
<b>Compito di Realtà:</b> <b>"Realizziamo un semplice Spot pubblicitario per la difesa della salute e dell'ambiente"</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prova strutturata</li> <li>▪ Schede operative</li> <li>▪ Compito di Realtà</li> </ul>			
<b>Obiettivi di Apprendimento</b>		<b>Attività/Soluzioni Organizzative</b>		<b>Metodi e Mezzi</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</li> </ul>		<b>Spazi:</b> Aula <b>Gruppi:</b> gruppo-classe  <b>Attività:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Letture dalla Bibbia.</li> <li>▪ Conversazioni libere e guidate.</li> <li>▪ Attività grafico- pittoriche.</li> <li>▪ L'interno dell'edificio-Chiesa.</li> <li>▪ Gli oggetti che si trovano in chiesa.</li> </ul>		<b>Metodologie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lezione interattiva</li> <li>▪ Lezione frontale</li> <li>▪ Lavoro individuale.</li> <li>▪ Lavoro di gruppo.</li> </ul> <b>Mezzi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Testi in adozione e non</li> <li>▪ Schede operative</li> <li>▪ Materiale occasionale</li> <li>▪ Quaderno operativo</li> <li>▪ Lavagna</li> <li>▪ LIM</li> </ul>		
				<b>COMPETENZE CHIAVE</b>		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Riconoscere comportamenti adeguati finalizzati alla difesa della salute.</li> <li>▪ Prendere atto della forte relazione esistente tra problematiche ambientali e salute.</li> </ul>		
				<b>COMPETENZE</b>		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saper riconoscere i tratti essenziali della Chiesa e al sua missione.</li> </ul>		



**ISTITUTO COMPRESIVO "S@MNIUM"**  
*Scuola dell'infanzia - Primaria - Secondaria 1° Grado*

<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>	<b>A.S. 2021/2022</b> <b>MODULO TRASVERSALE N. 4</b> <b>"AMBIENTE/SALUTE"</b>		<b>MICROSTRUTTURA????</b> <b>U. A./F. 4<sup>a</sup>: "Difendo la mia salute?"</b> <hr/> <b>Dal 4/04/2022 al 8/06/2022</b>		<b>Classe IV</b> <b>SCUOLA PRIMARIA</b>	
	<b>FINALITÀ:</b> Vedi macrostruttura  <p align="center"><b>Compito di Realtà:</b>  <b>"Presentiamo il nostro territorio"</b></p>			<b>VERIFICHE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prova strutturata</li> </ul>		
	<b>Obiettivi di Apprendimento</b>		<b>Attività/Soluzioni Organizzative</b>		<b>Metodi e Mezzi</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Riconoscere il valore del silenzio come luogo di incontro con se stessi e con l'altro.</li> <li>▪ Descrivere i contenuti essenziali del Credo cattolico.</li> </ul>		<b>Spazi:</b> Aula <b>Gruppi:</b> gruppo-classe  <b>Attività:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ I credenti e la preghiera.</li> <li>▪ I gesti della preghiera.</li> <li>▪ Il Padre nostro; spiegazione.</li> <li>▪ La professione di fede di San Paolo.</li> </ul>		<b>Metodologie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lezione interattiva</li> <li>▪ Lezione frontale</li> <li>▪ Lavoro individuale.</li> <li>▪ Lavoro di gruppo.</li> </ul> <b>Mezzi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Testi in adozione e non</li> <li>▪ Schede operative</li> <li>▪ Materiale occasionale</li> <li>▪ Quaderno operativo</li> <li>▪ Lavagna</li> <li>▪ LIM</li> </ul>	
				<b>COMPETENZE CHIAVE</b>		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Essere consapevoli dello stato di salute del proprio corpo.</li> <li>▪ Utilizzare i diversi linguaggi per descrivere, registrare, raccontare, comunicare, impartire regole.</li> <li>▪ Utilizza norme comportamentali per salvaguardare la propria salute.</li> </ul>		
				<b>COMPETENZE</b>		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saper riconoscere il valore del silenzio come luogo di incontro con se stesso e l'altro.</li> <li>▪ Saper descrivere i contenuti principali del Credo cattolico.</li> </ul>		



**ISTITUTO COMPRESIVO "S@MNIUM"**  
*Scuola dell'infanzia - Primaria - Secondaria 1° Grado*

<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>	<b>A.S. 2021/2022</b> <b>MODULO TRASVERSALE N. 4</b> <b>"AMBIENTE/SALUTE"</b>		<b>MICROSTRUTTURA</b> <b>U. A./F. 4<sup>a</sup>: "BEN...essere prevenire è meglio che curare?"</b> <b>Dal 4/04/2022 al 8/06/2022</b>		<b>Classe V</b> <b>SCUOLA PRIMARIA</b>		
	<b>FINALITÀ:</b> Vedi macrostruttura <p align="center"><b>Compito di Realtà:</b>  <b>"Programmiamo una giornata tipo per un corretto stile di vita"</b></p>			<b>VERIFICHE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prove strutturate</li> <li>▪ Schede operative</li> <li>▪ Compito di Realtà</li> </ul>			
	<b>Obiettivi di Apprendimento</b>		<b>Attività/Soluzioni Organizzative</b>		<b>Metodi e Mezzi</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime attraverso vocazioni e ministeri differenti la propria fede ed il proprio servizio all'uomo.</li> <li>▪ Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili anche per un personale progetto di vita.</li> </ul>		<p><b>Spazi:</b> Aula  <b>Gruppi:</b> gruppo-classe</p> <p><b>Attività:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Spiegazioni e discussioni sull'organizzazione della Chiesa, ministeri e vocazioni.</li> <li>▪ Lettura e ascolto di racconti.</li> </ul>		<p><b>Metodologie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lezione interattiva</li> <li>▪ Lezione frontale</li> <li>▪ Lavoro individuale.</li> <li>▪ Lavoro di gruppo.</li> </ul> <p><b>Mezzi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Testi in adozione e non</li> <li>▪ Schede operative</li> <li>▪ Materiale occasionale</li> <li>▪ Quaderno operativo</li> <li>▪ Lavagna</li> <li>▪ LIM</li> </ul>		<p><b>COMPETENZE CHIAVE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Seguire un sano stile di vita.</li> <li>▪ Assumere comportamenti corretti per salvaguardare l'ambiente e la salute propria e degli altri.</li> </ul> <p><b>COMPETENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conoscere vocazioni e ministeri differenti della comunità ecclesiale.</li> <li>▪ Riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili per un personale progetto di vita.</li> </ul>