

PROVA di MATEMATICA

A1. Metti in ordine i numeri dal minore al maggiore

14 998 436 23 410 789 3 570 567 5 102 576 2 043 577 986 120 234 449

A2. Scrivi in cifre

- a. cinquecentosettantanove mila trecentodue:
 - b. novanta milioni quattrocentodiciotto:
 - c. un milione ottocentocinque mila sessanta:
 - d. duecento milioni trecentocinquantacinque mila centocinquantacinque:
-

A3. Scrivi in lettere:

- a. 3 567 809
 - b. 21 497 356
 - c. 234 678 008
 - d. 2 800 340 000
-

A4. Indica con una crocetta il numero che corrisponde alla quantità scritta
3 decine di migliaia, 2 centinaia semplici, 5 decine semplici e 3 unità semplici

- A. 3 253
 - B. 300 253
 - C. 5 325
 - D. 30 253
-

A5. Indica in quale coppia di numeri il confronto è esatto:

- A 4 433 651 > 4 433 652
 - B 1 149 273 = 1 494 273
 - C 36 127 890 < 36 272 980
 - D 6 283 589 564 > 6 563 450 574
-

A6. Cerchia solo i numeri primi

6 15 11 17 21 13 16 25 19 9 14 23 45

A7. Quale numero è formato da: 7u 5h 3da 2hk e 3dak 2uM?

- A. 7 302 357
 - B. 2 230 537
 - C. 2 753 302
 - D. 2 302 357
-

A8. Completo con le parole MULTIPLIO o DIVISORE

- A. 32 è _____ di 8
 - B. 5 è _____ di 45
 - C. 7 è _____ di 42
 - D. 63 è _____ di 7
-

A9. Scrivi in cifre, poi indica a quale numero corrisponde il polinomio numerico che otterrai.

Quattro per dieci alla sesta più otto per dieci alla quinta più 5 per dieci alla quarta più tre per dieci alla seconda.

- A. 4 350 000
 - B. 4 000 585
 - C. 4 580 003
 - D. 4 850 300
-

A10. Scrivi accanto ai seguenti prodotti P se è possibile scriverli sotto forma di potenza, I se è impossibile.

- a. $3 \times 3 \times 3 \times 2 \times 3 = \dots$
 - b. $4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 = \dots$
 - c. $2 \times 2 \times 2 \times 2 = \dots$
 - d. $5 \times 5 \times 5 \times 4 \times 3 \times 5 = \dots$
-

A11. Calcola di quanto è aumentata la temperatura ogni giorno. (Aiutati guardando la linea dei numeri)

.....-10 -9 -8 -7 -6 -5 -4 -3 -2 -1 0 +1 +2 +3 +4 +5 +6 +7 +8 +9
+10.....

| giorno | mattina | pomeriggio | aumento |
|-----------|---------|------------|-------------|
| lunedì | -4 | +2 | gradi |
| martedì | -2 | +3 | gradi |
| mercoledì | -1 | +2 | gradi |
| giovedì | -5 | +6 | gradi |
| venerdì | -4 | +9 | gradi |

A12. Esegui le operazioni in colonna su un foglio e scrivi il risultato.

- a) $22\,567\,234,67 + 215\,654,06 =$ c) $367 \times 3,8 =$
b) $1\,456\,476 - 912\,398,43 =$ d) $486\,578,36 : 2,4 =$
-

A13. Collega ogni frazione alla sua frazione complementare:

- | | |
|-----------|-----------|
| a. $2/3$ | 1. $1/4$ |
| b. $7/9$ | 2. $5/8$ |
| c. $5/6$ | 3. $3/11$ |
| d. $8/11$ | 4. $3/5$ |
| e. $6/13$ | 5. $1/3$ |
| f. $3/4$ | 6. $1/6$ |
| g. $2/5$ | 7. $7/13$ |
| h. $3/8$ | 8. $2/9$ |
-

A14. Segna con una X se le seguenti frazioni sono P proprie , I improprie, A apparenti?

| FRAZIONI | P | I | A |
|-----------|---|---|---|
| a. $4/5$ | | | |
| b. $6/3$ | | | |
| c. $15/5$ | | | |
| d. $8/9$ | | | |
| e. $7/4$ | | | |
| f. $5/3$ | | | |
| g. $3/4$ | | | |
| h. $1/2$ | | | |
| i. $21/7$ | | | |
| l. $11/8$ | | | |

A15. Indica in quale coppia di frazioni il confronto è esatto:

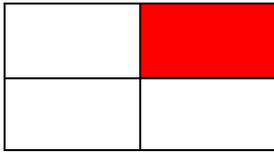
- A $3/7 > 4/7$
B $3/12 > 7/12$
C $4/9 < 4/3$
D $4/5 = 2/5$
-

A16. Quale delle seguenti procedure è corretta per calcolare il valore della seguente frazione?

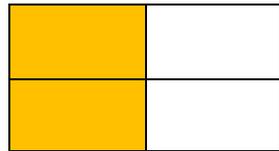
$5/8$ di 64

- A $5 \times 64 : 8 =$
B $64 : 8 \times 5 =$
C $8 \times 64 : 5 =$
D $64 : 5 \times 8 =$

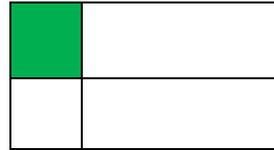
A17. Segna con una x chi ha colorato esattamente $\frac{1}{4}$ del quadrato



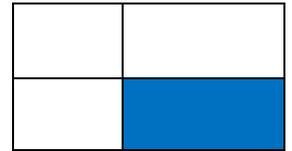
A



B



C



D

- A
B
C
D

A18. Indica in quale coppia di numeri il confronto è esatto:

- A $83\,651,04 > 83\,652,14$
B $72,73 = 742,73$
C $2\,278,9 < 2\,728,9$
D $35,64 > 35,74$

A19. Indica con una X se le affermazioni seguenti sono vere (V) o false (F).

V F

- a. 36 è multiplo di 2, 3, 6, 9
b. 3027 è divisibile per 5
c. 120 è multiplo di 2, 3, 5
d. 953 è divisibile per 2

A20. Leggi il problema e poi rispondi alle domande:

Piero fa colazione al bar ogni mattina: prende un cappuccino che costa € 1,80 e una brioche che costa € 1,30.

Quanto spende in una settimana?

Se al posto del cappuccino prendesse il succo di frutta che costa € 2,50 senza rinunciare alla brioche, **quanto spenderebbe in una settimana?**

Puoi rispondere alla seconda domanda senza avere risposto alla prima?

Scrivi le operazioni necessarie per risolvere il problema precedente.
Esegui su un foglio e riporta i risultati.

MATEMATICA - Griglia di Valutazione - Prova Strutturata I UA

| ITEM | RISPOSTA CORRETTA | PUNTEGGIO |
|------|---|--------------------------|
| 1 | 3 570 567 – 5 102 576 – 14 998 436 – 23 410 789 – 120 234 449 – 2 043 577 986 | 1 punto |
| 2 | a. 579 302; b. 90 000 418; c. 1 805 070 d. 200 355 155 | 1 punto |
| 3 | a)tre milioni cinquecentosessantasette mila ottocentonove; b)ventuno milioni quattrocentonovantasette mila trecentocinquantasei; c)duecentotrentaquattro milioni seicentotrentotto mila otto; d)due miliardi ottocento milioni trecentoquarantamila | 1 punto |
| 4 | D | 1 punto |
| 5 | C | 1 punto |
| 6 | B | 1 punto |
| 7 | a. è multiplo, b è divisore; c è divisore; d è multiplo | 0,5 punti x 4 = 2 punti |
| 8 | 11 – 17 – 13 – 19 – 23 – | 0,20 punti x 5= 1 punto |
| 9 | D | 1 punto |
| 10 | a. I; b. P; c. P; d. I | 0,5 punti x 4 = 2 punti |
| 11 | lunedì 6 gradi; martedì 5 gradi; mercoledì 3 gradi; giovedì 11 gradi; venerdì 13 gradi | 1 punto x 5 = 5 punti |
| 12 | a) 22 782 888,73; b) 544 077,57; c) 1 394,6; d) 202 740.98 | 1 punto x 4 = 4 punti |
| 13 | a.5; b.8; c.6; d.3; e.7; f.1; g.4; h.2 | 0,5 punti x 8 = 4 punti |
| 14 | a.P; b.A; c.A; d.P; e.I; f.I; g.P; h.P; i. A; l. I | 0,5 punti x10 =5 punti |
| 15 | C | 1 punto |
| 16 | B | 1 punto |
| 17 | A | 1 punto |
| 18 | C | 1 punto |
| 19 | a.V; b.F; c.V; d.F | 0,5 punto x 4 = 2 punti |
| 20 | SI, POSSO RISPONDERE ALLA DOMANDA. €1,80 + €1,30= €3,10 € 3,10 X 7 = € 21,70 | 2 punti 2 punti |
| | PUNTEGGIO TOTALE | 40 punti |

| PUNTEGGIO | Percentuale | Valutazione | Livello |
|------------|-------------|-------------|---------------------------------|
| Da 38 a 40 | 95%-100% | AAS | Avanzato |
| da 34 a 37 | 85%-94% | CEA | |
| Da 30 a 33 | 75%-84% | QCA | Intermedio |
| da 26 a 29 | 65%-74% | ACS | |
| da 22 a 25 | 55%-64% | ESS | Base |
| Da 18 a 21 | 45%-54% | PAR | In via di prima acquisizione |
| = < 17 | = < di 44% | MLI | |