
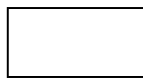



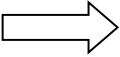

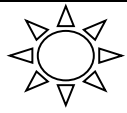




PROVA di GEOGRAFIA

A1. Osserva con attenzione e rispondi:

3			
2			
1			
	A	B	C

Nella casella B2 c'è:

- A. una stella
- B. una freccia
- C. la luna
- D. un cuore

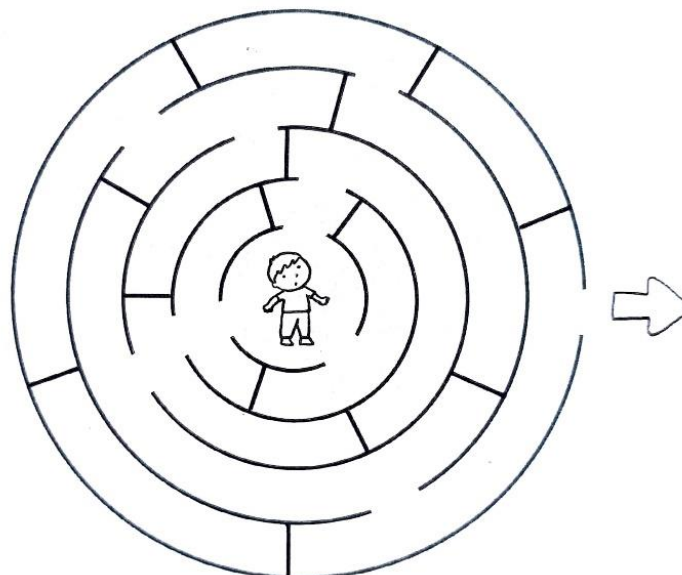
A2. Il sole è nella casella:

- E. A1
- F. B1
- G. B2
- H. C2

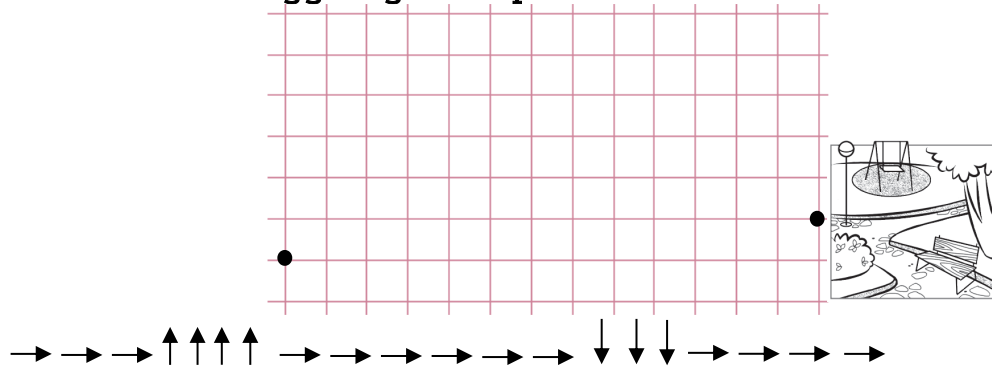
A3. La casella in alto a sinistra è la casella:

- A. A2
- B. C3
- C. A3
- D. B3

A4. Aiuta Carlo a uscire dal labirinto, **tracciando il percorso fino alla freccia.**



A5. Aiuta Gennaro a raggiungere il parco:



A6. Osserva l'immagine, poi completa la tabella con le parole adatte



ELEMENTO	POSIZIONE
a.	Sopra lo scaffale dietro al libro dei dinosauri.
b.	Vicino alla porta.
c.	Nella mano destra del bambino.
d.	Sotto la sedia.
e.	Dentro il cestino.

A7. Che cosa c'è alla destra della bambina?

- A. una sedia
- B. una penna
- C. un cestino con dentro un pallone
- D. una piantina

A8. Gli spazi di una città possono essere:

- A. naturali o artificiali
- B. vicini o lontani
- C. pubblici o privati
- D. lunghi o corti

A9. Per ogni affermazione, indica con una X se è vera (V) o falsa (F).

- a. Ogni spazio ha una funzione specifica V F
- b. Gli spazi pubblici sono luoghi in cui possono entrare tutti V F
- c. Gli spazi privati possono essere utilizzati da tutti V F
- d. Gli spazi privati sono luoghi che appartengono a qualcuno V F
- e. Gli spazi pubblici e gli spazi privati sono luoghi che appartengono a tutti. V F
-

A10. Inserisci al posto giusto i seguenti spazi:

chiesa - la mia casa - municipio - stazione - casa dei nonni
casa del compagno - parco giochi - giardino del mio vicino

SPAZI PUBBLICI	SPAZI PRIVATI

A11. Collega il nome dello spazio pubblico alla sua funzione.

- | | |
|---|---|
| a. <input type="text" value="Scuola"/> | 1. <input type="text" value="Curarsi"/> |
| b. <input type="text" value="Stazione"/> | 2. <input type="text" value="Fare un documento"/> |
| c. <input type="text" value="Municipio"/> | 3. <input type="text" value="Studiare e imparare"/> |
| d. <input type="text" value="Ospedale"/> | 4. <input type="text" value="Viaggiare"/> |
-

A12. Collega le attività dei componenti della famiglia agli spazi in cui possono essere svolte.

- | | |
|--|---|
| a. <input type="text" value="Mio fratello gioca con la bici"/> | 1. <input type="text" value="Bagno"/> |
| b. <input type="text" value="Mia sorella fa lo shampoo"/> | 2. <input type="text" value="Cameretta"/> |
| c. <input type="text" value="Io svolgo i compiti"/> | 3. <input type="text" value="Cortile"/> |
| d. <input type="text" value="La mamma prepara la cena"/> | 4. <input type="text" value="Soggiorno"/> |
| e. <input type="text" value="Il papà parcheggia l'auto"/> | 5. <input type="text" value="Cucina"/> |
| f. <input type="text" value="Il nonno guarda la TV"/> | 6. <input type="text" value="Garage"/> |

A13. Scrivi per ogni luogo l'attività che si può svolgere.

GIOCARE – FARE SPORT – PREGARE – MANGIARE

- a.

CHIESA

- b.

RISTORANTE

- c.

PARCO

- d.

PALESTRA

A14. Per ogni affermazione, indica con una X se è vera (V) o falsa (F)

- a. La lavagna è nel corridoio.

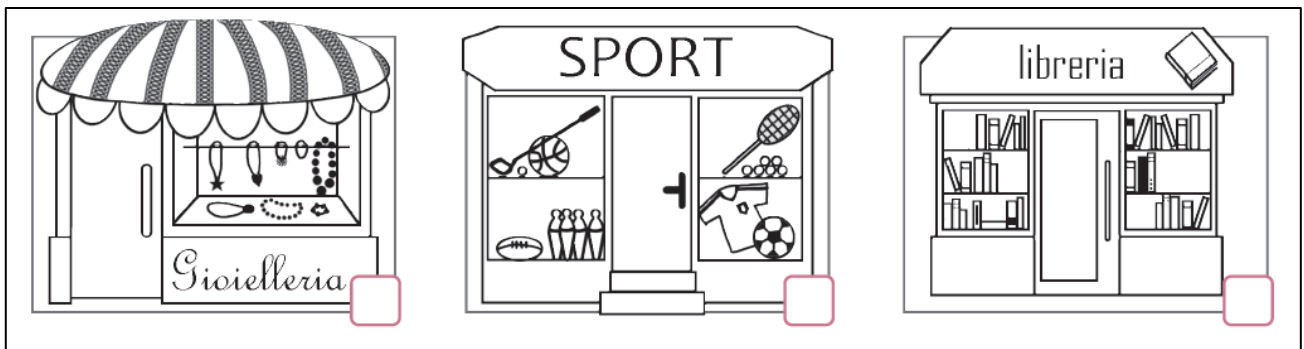
V	F
---	---
- b. Il frigo è in cucina.

V	F
---	---
- c. L'altalena è nel soggiorno

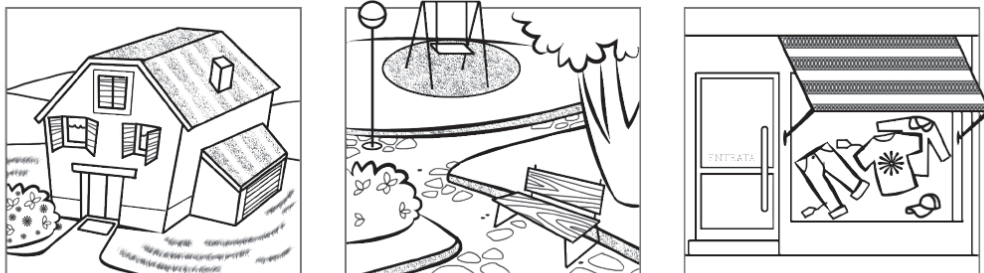
V	F
---	---
- d. L'armadio è nella camera da letto.

V	F
---	---

A15. Marika deve comperare un tuta da ginnastica. Dove deve andare?
Metti una X nel quadratino dell'immagine che ritieni giusta.



A16. Osserva gli ambienti rappresentati, scrivi il loro nome, poi indica se sono spazi aperti o chiusi.



.....

.....

.....

Spazio: aperto
 chiuso

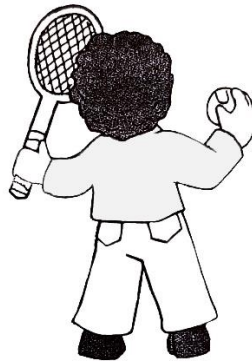
Spazio: aperto
 chiuso

Spazio: aperto
 chiuso

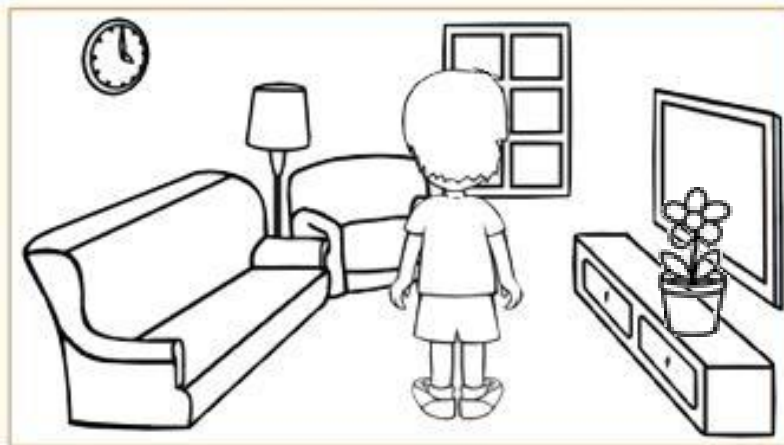
A17. Osserva Martina: a **DESTRA** disegna la sorellina, a **sinistra** un orsetto marrone.



A18. Osserva Emanuele: colora di **giallo** ciò che vedi nella mano **DESTRA** e di **verde** ciò che vedi nella **SINISTRA**



A19. Osserva Michele: leggi le affermazioni e indica con una **X** se è vera (V) o falsa (F).



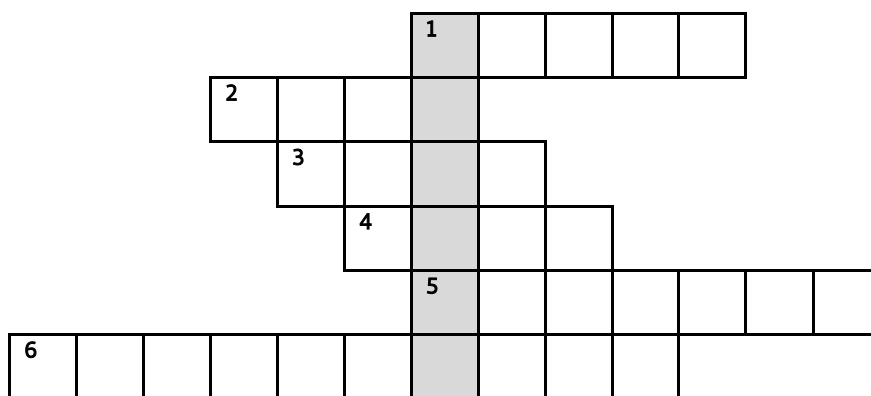
- a. A destra c'è un vaso di fiori.
- b. A sinistra c'è un mobile.
- c. A destra c'è un orologio a muro
- d. A sinistra c'è il divano.
- e. A destra c'è la finestra.

V	F
V	F
V	F
V	F
V	F

A20. Leggi le definizioni, individua nel disegno gli oggetti e scrivi i loro nomi nelle caselle del cruciverba. A gioco ultimato, nelle caselle più scure leggerai il nome della fattoria.



1. Sotto l'albero.
2. Fuori dal recinto.
3. Dietro la nuvola.
4. Tra i rami.
5. Dentro il recinto.
6. Davanti il trattore.



VALUTAZIONE

ITEM	RISPOSTA CORRETTA	P.TI	P.TI TOT.
A1	D	2	2
A2	G	1	1
A3	C	1	1
A4	OK	1	1
A5	Percorso corretto	3	3
A6	a. pianta, b. fiore, c. astuccio, e. matita, f. pallone	1x5	5
A7	C	2	2
A8	C	3	3
A9	V-V-F-V-F	1X5	5
A10	SPAZI PUBBLICI: chiesa, municipio, stazione, parco SPAZI PRIVATI: la mia casa, casa dei nonni, casa del compagno, giardino del mio vicino.	1X0,5	5
A11	a.3; b.4; c.2; d.1	0,5X4	2
A12	a3-b1-c2-d5-e6-f4	0,5X6	3
A13	Chiesa-pregare; ristorante-mangiare; parco-giocare; palestra-fare sport	1x4	4
A14	F-V-F-V	1X4	4
A15	Negoziò sportivo	2	2
A16	Casa-chiuso; parco-aperto - negoziò-chiuso	1x3	3
A17	Disegno corretto	3	3
A18	Colorazione corretta	3	3
A19	V - F - F - V - F	1x5	5
A20	FELICE	3	3
		TOT.	60

Criteri di Valutazione

PUNTI	%	VALUTAZIONE		LIVELLO
57-60	95-100	AAS	Ampie Autonome Sicure	AVANZATO
51-56	85-94	CEA	Complete e Autonome	
45-50	75-84	QCA	Quasi del tutto Complete e Autonome	INTERMEDIO
39-44	65-74	ACS	Abbastanza Complete e Acquisite in modo Sostanziale	
33-38	55-64	ESS	Essenziali	BASE
27-32	45-54	PAR	Parziali	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
26	=< 44	MLI	Molto Limitate e Incomplete	