

Leggiamo questo brano due volte e poi invitiamo i bambini a svolgere le prove di pag. 2.

Esmeralda e il gatto

La strega Esmeralda non aveva un gatto perché a lei i gatti non piacevano per niente.

La Strega-in-Capo le disse:

- Non puoi essere una strega se non hai un gatto! Domani mattina te ne manderò uno. E non cercare di liberarti di lui: la mia magia è più forte della tua.

Il mattino seguente Esmeralda vide un piccolo gatto nero seduto sulla soglia.

- Sparisci! – gridò, ma il gatto non mosse neppure la coda.

Per tutto il giorno fece incantesimi, ma inutilmente.

- Se la magia non funziona, lo porterò da qualche parte – decise.

Aprì la porta, chiamò il gatto e lo afferrò. Il gatto lanciò un miagolio terrorizzato, ma lei lo tenne stretto e corse verso la scopa. Lo mise sul manico, balzò a cavalcioni e decollò. Esmeralda era famosa per le sue acrobazie. Aveva vinto dei premi nelle specialità del giro della morte e delle picchiate.

Si lanciò in una picchiata arditissima, ma in nessun modo riuscì a far cadere il gatto dalla scopa.

Alla fine, disperata, Esmeralda si lanciò nel giro più pazzesco che avesse mai tentato e il gatto sparì.

- Urrà!- urlò trionfante. Ma quando tornò a girare la testa ebbe un colpo: il gatto era là, seduto sulla punta del manico.

Sfinita, Esmeralda andò dalla Strega-in-Capo.

- E va bene, hai vinto! Mi terrò quel gatto.

E fu così che anche la strega Esmeralda ebbe il suo gatto.

Dopo aver ascoltato attentamente il brano letto dall'insegnante, completare segnando con una X.

1. I personaggi

Della storia sono:

- due streghe
- due streghe e un gatto
- due streghe e una scopa

2. Il gatto della storia è:

- bianco
- a macchie nere
- nero

3. Esmeralda:

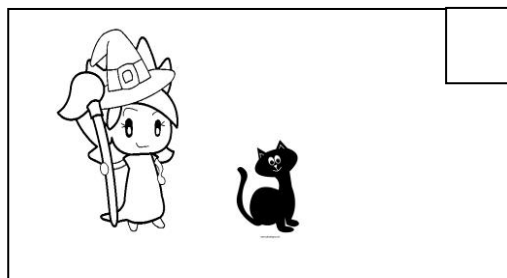
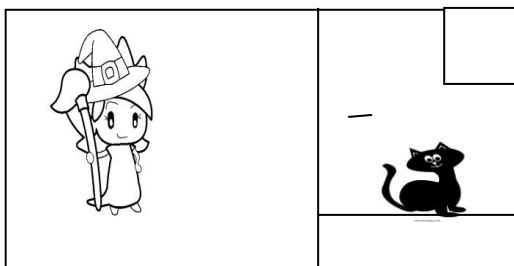
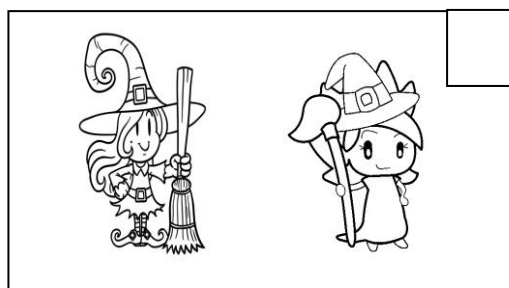
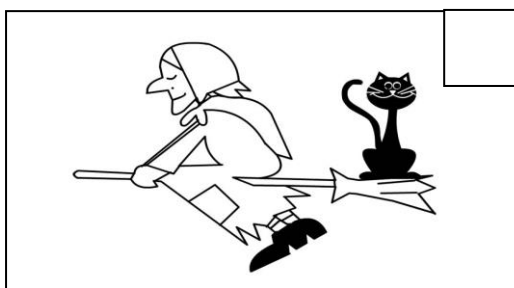
- non ama i gatti neri
- ama i gatti
- non ama i gatti

4. Esmeralda va dalla

Strega-in-Capo per dire che:

- terrà il gatto
- le restituirà il gatto
- ha perso il gatto

5. Numera nel giusto ordine le sequenze sequenze.



Leggi attentamente ad alta voce.

Come riconoscere una strega

- Questa volta ti insegnerò a riconoscere le streghe –

Disse la nonna a Luisa.

- Ma che hanno di speciale le streghe?

- Tanto per cominciare – disse la nonna, - una strega porta sempre i guanti, perché a posto delle unghie ha lunghi artigli, aguzzi e ricurvi come quelli dei gatti.

Gli occhi hanno le pupille che cambiano sempre colore ... fanno venire i brividi!

- E cos'altro hanno di diverso, nonna?

- I piedi. Sono senza dita e poi, vuoi saperne una?

Le streghe hanno la saliva blu.

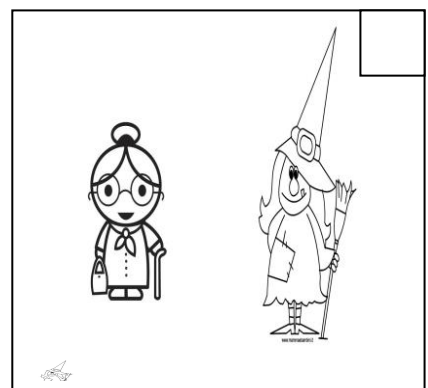
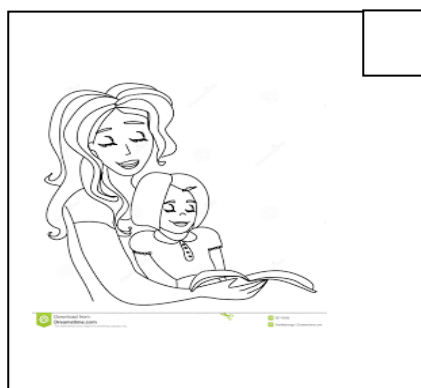
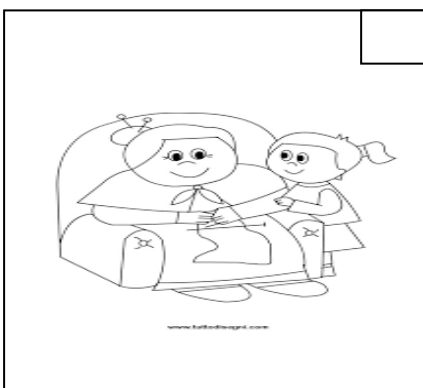
- Blu?- urlò Luisa – È impossibile!

- Blu mirtillo – precisò la nonna.

- Blu come l'inchiostro?

- Proprio così. E la usano per scrivere: basta che lecchino il pennino della penna stilografica ...

6. Segna con una X quale disegno illustra il racconto.



● Segna **V** (vero) o **F** (falso).

7. Le streghe hanno le unghie aguzze.

v	f
---	---

8. Le streghe portano i guanti perché non hanno le dita delle mani.

v	f
---	---

9. Gli occhi delle streghe cambiano sempre colore.

v	f
---	---

10. Gli occhi delle streghe non cambiano mai.

v	f
---	---

11. Le streghe non hanno le dita dei piedi.

v	f
---	---

12. Le streghe hanno le dita dei piedi con le unghie lunghe.

v	f
---	---

13. Le streghe hanno solo le matite per scrivere.

v	f
---	---

14. Le streghe hanno la saliva blu come l'inchiostro.

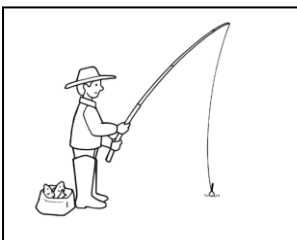
v	f
---	---

15. Completa le frasi.



Lo _____ riposa su un _____

e osserva le _____.



Nel _____ del _____

Ci sono tanti _____.



Lo _____ mangia le _____ ,
le _____ e le _____ .



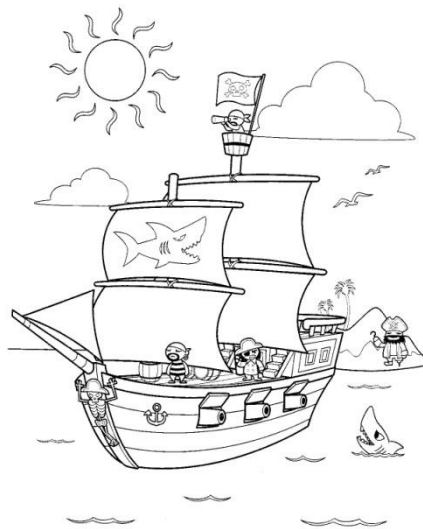
I _____ giocano nell' _____
con la _____ .

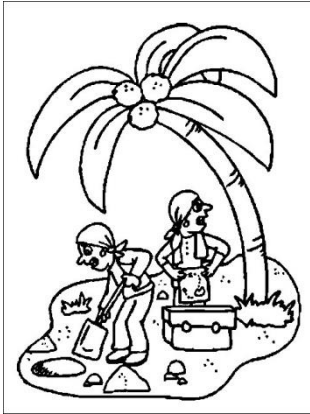


La mamma apre la _____ con
la _____ .

16. Scrivi le didascalie dei disegni







17. Scrivi un nome proprio di persona.

18. Scrivi un nome proprio di animale

19. Scrivi un nome al singolare

20. Scrivi un nome al plurale

VALUTAZIONE

ITEM	RISPOSTA CORRETTA	PUNTI	P.TI TOT.
1	Due streghe e un gatto	1	1
2	Nero	1	1
3	Non ama i gatti	1	1
4	Terrà il gatto	1	1
5	Riordino sequenza	1	1
A6	1	1	1
A7	vero	1	1
A8	falso	1	1
A9	vero	1	1
A10	falso	1	1
A11	vero	1	1
12	falso	1	1
13	falso	1	1
14	vero	1	1
15	Gnomo, fungo, farfalle, cesto, pescatore, pesci, scoiattolo, ghiande, noci, castagne, bambini, bambine, acqua, palla, porta, chiave.	1x16	16
16	0,5x4	0,25x4	1
17		0,5	0,5
18		0,5	0,5
19		0,5	0,5
20		0,5	0,5
		TOT.	33

CRITERI DI VALUTAZIONE

PUNTEGGIO	%	VALUTAZIONE	
34-33	95 - 100	AAS	Ampie Autonome Sicure
33-	85 - 94	CEA	Complete e Autonome
32			
32-31	75 - 84	QCA	Quasi del tutto Complete e Autonome
31-30	65 - 74	ACS	Abbastanza Complete e Acquisite in modo Sostanziale
30-29	55 - 64	ESS	Essenziali
29-28	45 - 54	PAR	Parziali
-28	=< 44	MLI	Molto Limitate e Incomplete