

PROVA di ITALIANO IV UA

LEGGI IL TESTO E RISPONDI.

BUONA MERENDA**Ingredienti per 4 persone:**

2 banane
2 mele
2 kiwi
2 pesche
300g di fragole
cacao amaro in polvere

Che cosa serve:

4 stecchini di bambù per spiedini
un coltello
un colino

Come si deve fare.

1. Sbucciare le banane e tagliarle in tanti dischetti.
2. Sbucciare le mele, i kiwi, le pesche e tagliare tutto a pezzettini non troppo grossi.
3. Lavare le fragole e tagliarle a metà.
4. Infilare negli stecchini i pezzi di frutta, alternandoli secondo i diversi colori.
5. Spolverare gli spiedini con cacao amaro in polvere, distribuendolo con il colino.
6. Servire su un piatto piuttosto ampio.

1. Il testo che hai letto è di tipo:

- A. descrittivo
 B. informativo
 C. regolativo
 D. narrativo

2. Questo testo fornisce:

- A. regole di comportamento
 B. istruzioni per fare qualcosa
 C. suggerimenti utili
 D. regole da seguire nei parchi

3. Quale parola può sostituire la frase "che cosa serve"?

- A. Ingredienti.
 B. Strumenti.
 C. Istruzioni.
 D. Avvertenze.

4. Gli ingredienti di una ricetta sono:

- A. la frutta adatta a fare merenda nel parco
- B. la frutta di stagione
- C. gli strumenti utili per fare merenda
- D. gli elementi necessari per realizzare una ricerca

5. Le parti numerate nel testo da 1 a 6 indicano:

- A. il procedimento
- B. le sequenze narrative
- C. gli elementi.
- D. le parti descrittive.

6. Che cos'è il colino?

- A. Una pentola dalla forma particolare.
- B. Un utensile da cucina col fondo bucherellato.
- C. Un cucchiaino con il manico lungo.
- D. Una grossa scodella.

7. Indica con una X se le seguenti affermazioni sono vere o false.

a. Per preparare gli spiedini di frutta non è necessario sbucciare la frutta.	V	F
b. Per preparare gli spiedini di frutta occorrono: 4 stecchini di bambù, un coltello e un colino.	V	F
c. La frutta deve essere tagliata, messa in una scodella e spolverizzata con cacao amaro in polvere.	V	F
d. Il colino serve per spolverare gli spiedini con cacao amaro in polvere.	V	F

8. Il testo regolativo:

- A. fornisce informazioni e conoscenze su argomenti di vario genere
- B. spiega in modo fantastico l'origine del mondo, degli esseri viventi e dei fenomeni naturali
- C. fornisce istruzioni per giocare, realizzare oggetti e ricette o regole di comportamento
- D. narra fatti che sono accaduti o potrebbero accadere nella realtà

9. In un testo poetico i righi si chiamano:

- A. strofe
- B. versi
- C. rime
- D. frasi

10. Nel seguente componimento poetico in rima. Le rime sono:

Ti cerco tra la gente
ma inutilmente
ogni viso al tuo assomiglia
è questa la meraviglia!

- A. bacciate
- B. alternate
- C. incrociate
- D. incatenate

11. In questi due versi è presente una ...

Tu sei come il sole dell'estate
che scalda le spiagge affollate

- A. onomatopea
- B. metafora
- C. personificazione
- D. similitudine

12. Indica con una X se le seguenti affermazioni sono vere o false.

a. Il testo informativo presenta argomenti che riguardano varie discipline.	V	F
b. Nel testo informativo viene utilizzato un linguaggio specifico, preciso e chiaro.	V	F
c. Il testo informativo è diviso in sequenze.	V	F
d. Nel testo informativo l'autore esprime emozioni, fa riflettere, trasmette un messaggio e gioca con le parole.	V	F
e. Nel testo informativo si trovano sottotitoli, immagini, didascalie e tabelle.	V	F

13. Nelle seguenti coppie di frasi segna con una X quella corretta

- a. 1 La mamma si arrabbiò molto perché Luca si era sporcato.

2 □ La mamma si arrabiò molto e Luca si era sporcato.

b. 1 □ Ma non hai studiato, stasera non giochi a pallone.

2 □ Siccome non hai studiato, stasera non giochi a pallone.

14. Sottolinea le congiunzioni nel brano seguente:

I genitori di Hansel e Gretel, poiché erano molto poveri, abbandonarono nel bosco i due fratellini. Ma essi trovarono la casa di marzapane di una strega, quindi vi entrarono. La strega chiuse Hansel in una gabbia affinché egli diventasse grasso e mise Gretel a lavorare. Però Gretel un giorno spinse la strega nel forno e andò a liberare il fratellino. Ora potevano restare lì oppure tornare a casa: sebbene fossero stati abbandonati, decisero però di tornare a casa ma portarono con sé il tesoro della strega, così vissero felici e contenti.

15. Inserisci l'avverbio adatto scegliendoli tra i seguenti, ma attento: c'è qualche intruso!

(qui, molto, bene, troppo, ora, più, spesso, male, certamente)

a. devo andare ma tornerò questa sera.

b. Luciana era ¹⁾..... stanca perciò non voleva ²⁾..... uscire.

c. Gigi si sente perciò non verrà a scuola per qualche giorno.

d. L'aria era fredda: mi sono coperta

e. Quel libro è ¹⁾..... costoso, ma interessante.

16. Leggi la seguente frase e completa la tabella inserendo una X al posto giusto.

"La mamma preparava una macedonia di frutta e io correvo nel giardino".

	nome	articolo	verbo	pronome	congiunzione	preposizione

	a	b	c	d	e	f
1) La						
2) mamma						
3) preparava						
4) una						
5) macedonia						
6) di						
7) frutta						
8) mentre						
9) io						
10) correvo						
11) nel						
12) giardino						

17. Sottolinea gli avverbi presenti nella seguente frase.

I popoli industrializzati mangiano troppo e male, trascurano alimenti integrali, sono poco attenti nella scelta dei cibi, sempre più sofisticati e raffinati.

18. Scrivi gli avverbi che hai sottolineato al posto giusto.

Avverbi di modo a.	Avverbi di tempo b.	Avverbi di luogo c.	Avverbi di quantità d.	Avverbi di dubbio e.	Avverbi di affermazione f.	Avverbi di negazione g.

19. Nelle seguenti frasi sottolinea di rosso il soggetto e di blu il predicato.

- A. Antonio ha montato i mobili della cucina con un cacciavite elettronico.
- B. Il prossimo anno, con i suoi compagni di scuola Marco frequenterà la classe quarta.
- C. In un'ora esatta Mattia ha eseguito il compito di lingua italiana.
- D. Lorenza ha descritto ai compagni una strana avventura.
- E. Ieri i nonni di Luca erano chiusi in casa per il freddo.
- F. Ai giochi della Gioventù sono stati consegnati premi a tutti i partecipanti.

20. Fai l'analisi logica di questa frase:

"Ora Luisa raccoglie le fragole nel giardino".

a. Ora: _____

b. Luisa: _____

c. raccoglie: _____

d. le fragole:

e. nel giardino:

Griglia di correzione : IV UA ITALIANO CL III

ITEM	RISPOSTA ESATTA	PUNTI
------	-----------------	-------

1	C	1 punto
2	B	1 punto
3	B	1 punto
4	D	3 punti
5	A	2 punti
6	B	2 punti
7	a. F b. V c. F d. V	1 punto x 4 = 4 punti
8	C	2 punti
9	B	2 punti
10	A	1 punto
11	D	3 punti
12	a. V b. V c. F d. F e. V	1pt x 5 = 5punti
13	a. 1 b. 2	1 punto x 2 = 2 punti
14	e, poichè, ma, quindi, affinché, e, però, e, ora, lì, oppure, sebbene, però, ma, così, e.	0,5 punti x16 = 8 punti
15	a. ora; b. 1) molto 2) più; c. male; d. bene; e. troppo	0,5 punti x 6 = 3punti
16	1b 2a 3c 4b 5a 6f 7a 8e 9d 10c 11f 12a	0,5 punti x12 = 6 punti
17	troppo, male, poco sempre, più	1 punto x 5 = 5 punti
18	male = avverbio di modo troppo, poco, più = avverbi di quantità sempre = avverbio di tempo	1 punto x 5 = 5 punti
19	rosso: A. Antonio, B. Marco; C. Mattia; D. Lorenzo, E. I nonni, F. premi; blu: A. ha montato, B. frequenterà; C. ha eseguito, D. ha descritto, E. erano chiusi, F. sono stati consegnati ;	0,5 punti x12 = 6punti
20	Ora = complemento di tempo (compl. indiretto) Luisa = soggetto raccolge = predicato o predicato verbale le fragole = complemento oggetto (compl. diretto) nel giardino = complemento di luogo (compl. indiretto)	1 punto x 5= 5 punti
	totale	67 punti

Criteria di Valutazione

punteggio	percentuale	valutazione
67-64	100%-95%	AAS
63-57	94%-85%	CEA
56-50	84%-75%	QCA
49-44	74%-65%	ACS
43-37	64%-55%	ESS
36-30	54%-45%	PAR
meno di 30	= < 44%	MLI

Scuola Primaria di Classe III

ITALIANO Griglia di Correzione Prova Strutturata n. 4

ITEM	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tot.	Percentuale	
Alunni	1pt	1pt	1pt	3pt	2pt	2pt	1pt x4= 4pt	2pt	2pt	1pt	3pt	1pt x5= 5pt	1pt x2= 2pt	0,5 pt x16 =8p t	0,5 pt x6= 3pt	0,5 pt x12 =6p t	1pt x5= 5pt	1pt x5= 5pt	0,5 pt x12 =6p t	1pt x5= 5pt	67 pt	%	
1.																							
2.																							
3.																							
4.																							
5.																							
6.																							
7.																							

D
a
t
a
...
...
...
...
...