

**PROVA di ITALIANO IV UA**

LEGGI IL TESTO E RISPONDI.

**BUONA MERENDA****Ingredienti per 4 persone:**

2 banane  
2 mele  
2 kiwi  
2 pesche  
300g di fragole  
cacao amaro in polvere

**Che cosa serve:**

4 stecchini di bambù per spiedini  
un coltello  
un colino

**Come si deve fare.**

1. Sbucciare le banane e tagliarle in tanti dischetti.
2. Sbucciare le mele, i kiwi, le pesche e tagliare tutto a pezzettini non troppo grossi.
3. Lavare le fragole e tagliarle a metà.
4. Infilare negli stecchini i pezzi di frutta, alternandoli secondo i diversi colori.
5. Spolverare gli spiedini con cacao amaro in polvere, distribuendolo con il colino.
6. Servire su un piatto piuttosto ampio.

**1. Il testo che hai letto è di tipo:**

- A. descrittivo  
 B. informativo  
 C. regolativo  
 D. narrativo

**2. Questo testo fornisce:**

- A. regole di comportamento  
 B. istruzioni per fare qualcosa  
 C. suggerimenti utili  
 D. regole da seguire nei parchi

**3. Quale parola può sostituire la frase "che cosa serve"?**

- A. Ingredienti.  
 B. Strumenti.  
 C. Istruzioni.  
 D. Avvertenze.

**4. Gli ingredienti di una ricetta sono:**

- A. la frutta adatta a fare merenda nel parco
- B. la frutta di stagione
- C. gli strumenti utili per fare merenda
- D. gli elementi necessari per realizzare una ricerca

5. Le parti numerate nel testo da 1 a 6 indicano:

- A. il procedimento
- B. le sequenze narrative
- C. gli elementi.
- D. le parti descrittive.

6. Che cos'è il colino?

- A. Una pentola dalla forma particolare.
- B. Un utensile da cucina col fondo bucherellato.
- C. Un cucchiaino con il manico lungo.
- D. Una grossa scodella.

7. Indica con una X se le seguenti affermazioni sono vere o false.

a. Per preparare gli spiedini di frutta non è necessario sbucciare la frutta.	V	F
b. Per preparare gli spiedini di frutta occorrono: 4 stecchini di bambù, un coltello e un colino.	V	F
c. La frutta deve essere tagliata, messa in una scodella e spolverizzata con cacao amaro in polvere.	V	F
d. Il colino serve per spolverare gli spiedini con cacao amaro in polvere.	V	F

8. Il testo regolativo:

- A. fornisce informazioni e conoscenze su argomenti di vario genere
- B. spiega in modo fantastico l'origine del mondo, degli esseri viventi e dei fenomeni naturali
- C. fornisce istruzioni per giocare, realizzare oggetti e ricette o regole di comportamento
- D. narra fatti che sono accaduti o potrebbero accadere nella realtà

9. In un testo poetico i righi si chiamano:

- A. strofe
- B. versi
- C. rime
- D. frasi

10. Nel seguente componimento poetico in rima. Le rime sono:

Ti cerco tra la gente  
ma inutilmente  
ogni viso al tuo assomiglia  
è questa la meraviglia!

- A. bacciate
- B. alternate
- C. incrociate
- D. incatenate

11. In questi due versi è presente una ...

Tu sei come il sole dell'estate  
che scalda le spiagge affollate

- A. onomatopea
- B. metafora
- C. personificazione
- D. similitudine

12. Indica con una X se le seguenti affermazioni sono vere o false.

a. Il testo informativo presenta argomenti che riguardano varie discipline.	V	F
b. Nel testo informativo viene utilizzato un linguaggio specifico, preciso e chiaro.	V	F
c. Il testo informativo è diviso in sequenze.	V	F
d. Nel testo informativo l'autore esprime emozioni, fa riflettere, trasmette un messaggio e gioca con le parole.	V	F
e. Nel testo informativo si trovano sottotitoli, immagini, didascalie e tabelle.	V	F

13. Nelle seguenti coppie di frasi segna con una X quella corretta

- a. 1  La mamma si arrabbiò molto perché Luca si era sporcato.

2 □ La mamma si arrabiò molto e Luca si era sporcato.

b. 1 □ Ma non hai studiato, stasera non giochi a pallone.

2 □ Siccome non hai studiato, stasera non giochi a pallone.

**14. Sottolinea le congiunzioni nel brano seguente:**

I genitori di Hansel e Gretel, poiché erano molto poveri, abbandonarono nel bosco i due fratellini. Ma essi trovarono la casa di marzapane di una strega, quindi vi entrarono. La strega chiuse Hansel in una gabbia affinché egli diventasse grasso e mise Gretel a lavorare. Però Gretel un giorno spinse la strega nel forno e andò a liberare il fratellino. Ora potevano restare lì oppure tornare a casa: sebbene fossero stati abbandonati, decisero però di tornare a casa ma portarono con sé il tesoro della strega, così vissero felici e contenti.

**15. Inserisci l'avverbio adatto scegliendoli tra i seguenti, ma attento: c'è qualche intruso!**

(qui, molto, bene, troppo, ora, più, spesso, male, certamente)

a. .... devo andare ma tornerò questa sera.

b. Luciana era <sup>1)</sup>..... stanca perciò non voleva <sup>2)</sup>..... uscire.

c. Gigi si sente ..... perciò non verrà a scuola per qualche giorno.

d. L'aria era fredda: mi sono coperta .....

e. Quel libro è <sup>1)</sup>..... costoso, ma interessante.

**16. Leggi la seguente frase e completa la tabella inserendo una X al posto giusto.**

**"La mamma preparava una macedonia di frutta e io correvo nel giardino".**

	nome	articolo	verbo	pronome	congiunzione	preposizione

	a	b	c	d	e	f
1) La						
2) mamma						
3) preparava						
4) una						
5) macedonia						
6) di						
7) frutta						
8) mentre						
9) io						
10) correvo						
11) nel						
12) giardino						

**17. Sottolinea gli avverbi presenti nella seguente frase.**

I popoli industrializzati mangiano troppo e male, trascurano alimenti integrali, sono poco attenti nella scelta dei cibi, sempre più sofisticati e raffinati.

**18. Scrivi gli avverbi che hai sottolineato al posto giusto.**

Avverbi di modo a.	Avverbi di tempo b.	Avverbi di luogo c.	Avverbi di quantità d.	Avverbi di dubbio e.	Avverbi di affermazione f.	Avverbi di negazione g.

**19. Nelle seguenti frasi sottolinea di rosso il soggetto e di blu il predicato.**

- A. Antonio ha montato i mobili della cucina con un cacciavite elettronico.
- B. Il prossimo anno, con i suoi compagni di scuola Marco frequenterà la classe quarta.
- C. In un'ora esatta Mattia ha eseguito il compito di lingua italiana.
- D. Lorenza ha descritto ai compagni una strana avventura.
- E. Ieri i nonni di Luca erano chiusi in casa per il freddo.
- F. Ai giochi della Gioventù sono stati consegnati premi a tutti i partecipanti.

20. Fai l'analisi logica di questa frase:

**"Ora Luisa raccoglie le fragole nel giardino".**

a. Ora: \_\_\_\_\_

b. Luisa: \_\_\_\_\_

c. raccoglie: \_\_\_\_\_

d. le fragole:  
\_\_\_\_\_

e. nel giardino:  
\_\_\_\_\_

**Griglia di correzione : IV UA ITALIANO CL III**

ITEM	RISPOSTA ESATTA	PUNTI
------	-----------------	-------

1	C	1 punto
2	B	1 punto
3	B	1 punto
4	D	3 punti
5	A	2 punti
6	B	2 punti
7	a. F b. V c. F d. V	1 punto x 4 = 4 punti
8	C	2 punti
9	B	2 punti
10	A	1 punto
11	D	3 punti
12	a. V b. V c. F d. F e. V	1pt x 5 = 5punti
13	a. 1 b. 2	1 punto x 2 = 2 punti
14	e, poichè, ma, quindi, affinché, e, però, e, ora, lì, oppure, sebbene, però, ma, così, e.	0,5 punti x16 = 8 punti
15	a. ora; b. 1) molto 2) più; c. male; d. bene; e. troppo	0,5 punti x 6 = 3punti
16	1b 2a 3c 4b 5a 6f 7a 8e 9d 10c 11f 12a	0,5 punti x12 = 6 punti
17	troppo, male, poco sempre, più	1 punto x 5 = 5 punti
18	male = avverbio di modo troppo, poco, più = avverbi di quantità sempre = avverbio di tempo	1 punto x 5 = 5 punti
19	rosso: A. Antonio, B. Marco; C. Mattia; D. Lorenzo, E. I nonni, F. premi; blu: A. ha montato, B. frequenterà; C. ha eseguito, D. ha descritto, E. erano chiusi, F. sono stati consegnati ;	0,5 punti x12 = 6punti
20	Ora = complemento di tempo (compl. indiretto) Luisa = soggetto raccoglie = predicato o predicato verbale le fragole = complemento oggetto ( compl. diretto) nel giardino = complemento di luogo ( compl. indiretto)	1 punto x 5= 5 punti
	<b>totale</b>	<b>67 punti</b>

### Criteria di Valutazione

punteggio	percentuale	valutazione
67-64	100%-95%	AAS
63-57	94%-85%	CEA
56-50	84%-75%	QCA
49-44	74%-65%	ACS
43-37	64%-55%	ESS
36-30	54%-45%	PAR
meno di 30	= < 44%	MLI

Scuola Primaria di ..... Classe III

**ITALIANO Griglia di Correzione Prova Strutturata n. 4**

ITEM	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tot.	Percentuale	
<b>Alunni</b>	1pt	1pt	1pt	3pt	2pt	2pt	1pt x4= 4pt	2pt	2pt	1pt	3pt	1pt x5= 5pt	1pt x2= 2pt	0,5 pt x16 =8p t	0,5 pt x6= 3pt	0,5 pt x12 =6p t	1pt x5= 5pt	1pt x5= 5pt	0,5 pt x12 =6p t	1pt x5= 5pt	<b>67 pt</b>	%	
1.																							
2.																							
3.																							
4.																							
5.																							
6.																							
7.																							

D  
a  
t  
a  
...  
...  
...  
...  
...