

## PROVA di ITALIANO

**A1. Segna con una crocetta la frase scritta correttamente.**

- A.  Nel chestino ci sono le ciliegie
  - B.  Nel cestino ci sono le ciliegie.
  - C.  Nel ciestino ci sono le ciliege.
  - D.  Nel cestino ci sono le cilieghe.
- 

**A2. Segna con una crocetta la frase scritta correttamente.**

- A.  Nel giardino ci sono i giacinti.
  - B.  Nel gardino ci sono i giacinti.
  - C.  Nel giardino ci sono i gacinti.
  - D.  Nel gardino ci sono i gacinti.
- 

**A3. Segna la frase scritta correttamente.**

- A.  Nella bottiglia c'è l'acqua.
  - B.  Nella bottilia c'è l'acqua.
  - C.  Nella bottiglia c'è l'acqua.
  - D.  Nella bottiglia c'è l'aqua.
- 

**A4. Segna la frase scritta correttamente.**

- A.  Quando piove esco con lo ombrello.
  - B.  Quando piove esco con l'ombrello.
  - C.  Quando piove esco con lombrello.
  - D.  Quando piove esco con l' onbrello.
- 

**A5 Sottolinea le parole scritte in modo scorretto e riscrivile correttamente.**

Stanote sul tetto di casa mia, c'era un ucello che pigolava perciò non sono riuscito a dormire. Quando ha smeso di pigollare era già matina e mi sono dovutto alzare!

-----  
-----

**A6. Completa con GLI o LI:**

- a) TA... ERE    b) VE... ERO    c) O...O    d) A....O    e) MI...ONE
- 

**A7. Completa con GNI o NI:**

- a) .... ENTE    b) SO...    c) CARA BI...ERE    d) BA..... NO  
e) CRI...ERA
- 

**A8. In ogni gruppo sottolinea la parola scritta in modo corretto:**

- a) usciere – uscere                      b) scenziato – scenziato  
c) coscenza – coscienza                d) lavagna – lavagnia  
e) stagnio – stagno                      f) nascere - nasciere
- 

**A9. Scrivi le seguenti parole in ordine alfabetico:**

uva, vino, altalena, mare, tetto, isola;

-----

---

**A10. Segna l'esatto ordine alfabetico:**

- A.  anatroccolo, topo, cavallo, pavone, rana, tartaruga;  
B.  anatroccolo, cavallo, pavone, rana, tartaruga, topo;  
C.  anatroccolo, pavone, cavallo, topo, rana, tartaruga;  
D.  anatroccolo, cavallo, rana, pavone, topo, tartaruga.
- 

**A11. Segna l'espressione in cui il punto è usato correttamente**

- A.  Camilla legge. Sul divano la signora Elvira porta a passeggio il cane.  
B.  Camilla legge sul divano la signora Elvira. porta a passeggio il cane.  
C.  Camilla legge sul divano la signora Elvira porta. A passeggio il cane.  
D.  Camilla legge sul divano. La signora Elvira porta a passeggio il cane.

**A12. Segna la frase in cui la virgola è usato correttamente.**

- A.  La maestra legge, gli alunni ascoltano.
  - B.  La, maestra legge gli alunni ascoltano.
  - C.  La maestra legge gli alunni, ascoltano.
  - D.  La maestra, legge gli alunni ascoltano.
- 

**A13. Inserisci i punti mancanti al posto giusto.**

MARIA MANGIA UNA BANANA LA MAMMA È STESA SUL DIVANO.

**LEGGI IL TESTO ALLEGATO E RISPONDI**

**A14. Sara, Mara e Lara sono:**

- A.  tre amiche;
  - B.  tre formiche;
  - C.  tre bambine;
  - D.  tre mosche.
- 

**A15. Che cosa trasportano Sara, Mara e Lara?**

- A.  Erbe, grano e foglie.
  - B.  Vermetti, spighe e briciole.
  - C.  Grano, pane e orzo.
  - D.  Pane, foglie e chicchi.
- 

**A16. L'ingresso era "ostruito" significa che l'ingresso**

- A.  era stretto;
  - B.  era enorme;
  - C.  era nascosto;
  - D.  era chiuso
- 

**A17. Che cosa fecero le formiche?**

- A.  Tentarono di spostare l'ostacolo senza riuscirci.
- B.  Chiesero aiuto ad alcuni animali che passarono di lì.
- C.  Abbandonarono la tana e ne prepararono un'altra.
- D.  Chiesero aiuto a un moscerino.

A18. Che cosa impediva alle formiche di entrare nel formicaio?

- A.  Una pietra
  - B.  Una palla liscia.
  - C.  Una lumaca.
  - D.  Un guscio vuoto.
- 

A19. Questo racconto si intitola "La forza del moscerino" perché il Moscerino ...

- E.  è forte;
  - F.  riesce a spingere via il sasso;
  - G.  ha una voce forte;
  - H.  capisce che cos'è il sasso.
- 

A20. Nel riquadro sotto c'è la fine del racconto.

Scrivi in ogni spazio la parola che manca, scegliendola nella lista qui sotto. La prima parola è già scritta.

Fai attenzione perché ci sono due parole in più di quelle che ti servono.

*dissero / dormire / era / mangiare / riaddormentata / ringraziarono  
sentì / svegliarono*

Il problema .... **era**... risolto.

Sara, Lara e Mara ..... il moscerino.

"Tornaci a trovare!" gli ..... in coro. "E anche tu, chiocciola! Ma la prossima volta mettiti a..... un po' più in là!"

La chiocciola non le ..... nemmeno; si era già .....

## LA FORZA DEL MOSCERINO

Sara la formica e le sue sorelle tornavano a casa dopo una lunga giornata di lavoro.

Sara spingeva un chicco di grano, Mara una briciola di pane e Lara, la più forte, una spiga d'orzo tutta intera.

Arrivarono all'entrata del formicaio, ma lì trovarono una sorpresa: l'ingresso era ostruito da una pietra grigia, enorme e liscia.

Sara girò intorno al grande sasso per cercare un buchetto da cui entrare, ma fu tutto inutile: non c'era nemmeno un passaggio piccolo piccolo! La pietra copriva perfettamente l'entrata.

Le tre sorelle si misero a spingere la pietra con tutte le loro forze, ma il sasso non si spostò nemmeno di un pochino così.

Spinsero da destra, da sinistra, da dietro, da davanti, di lato, di traverso...

Ma la pietra liscia era troppo pesante e non si mosse di un millimetro. Le formiche erano sudate e stanche, mentre l'entrata della loro casa era sempre chiusa.

In quel momento un ronzio leggero fece alzare la testa alle tre sorelle. Era un moscerino, che si fermò proprio in cima al sasso.

"Posso aiutarvi?" chiese.

"Non credo" rispose Sara. "Se non riusciamo a spostare questo sasso noi

tre robuste formiche, non vedo che cosa potrebbe fare un esserino deboluccio come te!"

Il moscerino sorrise: "Be, per esempio, potrei dire alla chiocciola di svegliarsi e spostarsi da qui!" Poi si posò sul sasso liscio e chiamò ad alta voce: "Chiocciola! Chiocciola, svegliati! Stai dormendo sul formicaio delle mie amiche formiche!"

A quelle parole, dal sasso (che non era un sasso) uscirono un lungo collo e un paio di occhietti ancora addormentati.

"Perdonatemi!" si scusò la chiocciola sbadigliando. "Non me n'ero accorta! Me ne vado subito!"

Così dicendo, si mosse e con calma spostò il suo guscio e liberò l'ingresso del formicaio.

# VALUTAZIONE

ITEM	RISPOSTA CORRETTA	P.TI	PUNTI TOT.
A1	B	1	1
A2	A	1	1
A3	C	1	1
A4	B	1	1
A5	stanotte, uccello, smesso, pigolare, mattina, dovuto	1X6	6
A6	a. taliere b. veliero c. olio d. aglio e. milione	1X5	5
A7	a. niente b. sogni c.carabinieri d. bagnino e. criniera	1X5	5
A8	a. usciere b. scienziato c.coscienza d. lavagna e. stagno f. nascere	1X6	6
A9	altalena, isola, mare , tetto, uva, vino	3	3
A10	B	2	2
A11	D	3	3
A12	A	2	2
A13	MARIA MANGIA UNA BANANA. LA MAMMA E' STESA SUL DIVANO.	2	2
A14	B	1	1
A15	C	2	2
A16	D	3	3
A17	A	2	2
A18	C	2	2
A19	D	2	2
A20	Ringraziarono, dissero, dormire, sentì, addormentata	2X5	10
<b>TOTALE</b>			<b>60</b>

## Criteria di Valutazione

PUNTI	%	VALUTAZIONE		LIVELLO
57-60	95-100	AAS	Ampie Autonome Sicure	AVANZATO
51-56	85-94	CEA	Complete e Autonome	
45-50	75-84	QCA	Quasi del tutto Complete e Autonome	INTERMEDIO
39-44	65-74	ACS	Abbastanza Complete e Acquisite in modo Sostanziale	
33-38	55-64	ESS	Essenziali	BASE
27-32	45-54	PAR	Parziali	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
=< 26	=< 44	MLI	Molto Limitate e Incomplete	

Questa prova strutturata è stata scritta con la font biancoenero® di biancoenero edizioni srl disegnata da Riccardo Lorusso e Umberto Mischi.  
La font biancoenero® è disegnata rispettando accorgimenti visivi che facilitano la lettura di tutti, in particolare dei lettori dislessici.